

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
BRNO,  
BLAŽKOVÁ 9, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

# Obsah

I. Zaměření školy ve školním roce 2024/2025 .....	3
II. Organizační schéma řízení školy, kompetence .....	4
III. Schéma řízení ZŠ a MŠ Brno, Blažkova .....	6
IV. Plán schůzí.....	7
V. Plánované akce .....	8
VI. Aktivity pro budoucí prvňáčky.....	8
VII. Organizace školního roku .....	9
VIII. Pedagogičtí pracovníci.....	10
IX. Funkce, dlouhodobé úkoly .....	12
X. Kabinety, sbírky, učebnice .....	16
XI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců .....	19
XII. Propagace práce školy.....	19
XIII. Předmětové komise, metodická sdružení .....	19
XIV. Hlavní úkoly pro rok 2024/2025 .....	20
XV. Učební plán 2024/2025 .....	23
První stupeň .....	23
Druhý stupeň .....	24
XVI. Počty žáků ve školním roce 2024/2025 .....	28
XVII. Výuka cizích jazyků – anglický jazyk .....	29
XVIII. Výuka cizích jazyků – německý jazyk .....	31
XIX. Volitelné předměty .....	33
XX. Nepovinné předměty – náboženství.....	33
XXI. Zájmové útvary.....	34
XXII. Výchova ke zdraví.....	34
XXIII. Čtenářská gramotnost .....	35
XXIV. Dějepis .....	36
XXV. Ochrana člověka za mimořádných událostí .....	36
XXVI. Environmentální výchova.....	37
XXVII. Plán práce Školního poradenského pracoviště pro školní rok 2024/2025 .....	38
XXVIII. Celoroční aktivity .....	40
XXIX. Práce školního psychologa .....	43
XXX. Preventivní program.....	44
XXXI. Školní parlament.....	45
XXXII. Začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem .....	45
XXXIII. Školní družina 2024/2025 .....	46
Obědy školní družiny 2024/2025 .....	47
Pracovní doba vychovatelek školní družiny 2024/2025 .....	48
XXXIV. Konzultační hodiny.....	52
První stupeň .....	52
Druhý stupeň .....	53
XXXV. Zastupující učitelé .....	54
První stupeň .....	54
Druhý stupeň .....	55
XXXVI. Třídnické hodiny.....	56

## I. Zaměření školy ve školním roce 2024/2025

1. Dodržování pravidel chování žáků na I. i II. stupni
2. Přípravenost na výuku, dodržování pravidel při stěhování do učeben
3. Začlenění žáků z Ukrajiny do vzdělávacího procesu, pedagogické intervence
4. Výuka podle ŠVP Škola pro život
  - II. stupeň – rozšířená výuka německého jazyka
5. Poskytování individuální podpory žákům
  - Konzultační hodiny
6. Chování žáků a posilování kladných vztahů mezi žáky
  - Pevné nastavení třídních pravidel
  - Slušné chování (zdravení, postihovat obhroublé a vulgární výrazy, nerespektování drzého chování)
  - Veškeré náznaky nevhodného chování zatavit hned v zárodku, všimnout si signálů tohoto chování
  - Dodržování pravidel (včasný příchod do školy, příprava na vyučovací hodinu, nošení pomůcek)
  - Začlenění žáků z Ukrajiny do třídních kolektivů
  - Využití společenských s deskových her o přestávkách

Zaměřit se na:

7. Včasné řešení neprospěchu a školního neúspěchu:
  - Rodiče jsou včas informováni, pozváni do školy ke společnému hledání řešení (doporučujeme tripartity: učitel – rodič – žák popř. pracovník ŠPP), vznikne společná písemná dohoda
8. Ze všech schůzek s rodiči si učitelé povedou písemné záznamy
9. Třídnické hodiny
  - 3. - 9. ročník – jednou za měsíc v posledním týdnu a nejlépe u konce daného týdne (pokud není možno tak dříve) ve vlastní vyučovací hodině
10. Sledovat absenci žáků, pokud se blíží k 100 hodinám, řešit se ŠPP
  - Sledovat a řešit projevy skrytého záškoláctví
11. Péče o žáky s SVP
12. Nabídka preventivních programů
13. Vyplňování dotazníku o třídě 1x za měsíc MP
14. Možnost využití konzultací se školní psycholožkou, spolupráce na třídnických hodinách
15. Možnost konzultací se školní speciální pedagožkou
16. Depistáže školní speciální pedagožky ve třídách
17. Možnost diagnostiky žáka při projevech SVP
18. Logopedická PSPP podle doporučení PPP

## II. Organizační schéma řízení školy, kompetence

<b>Úsek provozní</b> <b>Hospodářka školy</b> Garili Lenka	<b>Ředitel</b> Mgr. Petr Kapounek <b>Úsek pedagogický</b> <b>Zástupce ředitele pro II. st (stat. zást.)</b> Mgr. Jelínková Kateřina <b>Zástupce ředitele pro I. st</b> Mgr. Zdeněk Liška <b>Učitelé:</b> Mgr. Blatná Monika Mgr. Jeleček Marek Mgr. Přidalová Gabriela Mgr. Drahovzal Pavel pí Jemelíková Lada Mgr. Jelínková Kateřina Mgr. Prudilová Kateřina Mgr. Holá Petra PaedDr. Klusková Iveta pí Koláčková Karin Mgr. Anna Procházková Mgr. Burdová Magda Mgr. Tomášková Lenka Mgr. Lancmanová Irena Mgr. Lucie Štěpánková Mgr. Liška Zdeněk Mgr. Langová Milena Mgr. Svoboda David Ing. Pelánková Irena Mgr. Svída Richard Mgr. Kiprá Petra Mgr. Hladíková Eva Mgr. Ryšová Jana Mgr. Horáková Jana Mgr. Vašáková Jana Mgr. Srbová Jitka Mgr. Slovácová Dana Mgr. Kubová Alena Mgr. Novotná Kamila Mgr. Šmídová Lenka Mgr. Chmelková Pavla Mgr. Nečas Petr pí Michaela Tejklová Mgr. Petlachová Jitka Simona Ing. Arch. Sychrová Eva Mgr. Komárková Sylva Bc. Matoušková Martina Mgr. Šindlářová Lucie Mgr. Nekvindová Yveta Ing. Česká Jana Bc. Jetmar Matěj Mgr. Přidalová Jana Ing. Česká Jana pí Galetková Dana pí Foltýnková Veronika pí Szymiková Tereza pí Barbora Sokolová Bc. Juříčková Jana Bc. Vančurová Eliška	<b>Úsek kuchyně</b> <b>Vedoucí šk. kuchyně</b> pí Zejdová Pavla  <b>Hlavní kuchařka</b> pí Veronika Dennerová  <b>Stravovací referent:</b> pí Francúzová Jarmila  <b>Kuchařky:</b> pí Podroužková Markéta pí Podroužková Marie pí Ševčíková Hana pí Reslová Martina pí Hlaváčová Simona pí Strmisková Hana pí Bajtková Zuzana pí Vykouková Eva p. Sklenář David
---	--	--

Bc. Baltusová Veronika	asistent pedagoga
p. Jílek Petr	asistent pedagoga
pí Nicole Malinová	asistent pedagoga
Mgr. Fuková Jitka	asistent pedagoga
p. Pocar Lukáš	asistent pedagoga
p. Aster Dominik	asistent pedagoga
p. Vlasák Jonáš	asistent pedagoga
p. Konečný Petr	asistent pedagoga
pí Poláčková Denisa	asistent pedagoga

**Úsek školní družiny**  
**Vedoucí vychovatelka**  
pí Vardanová Andrea  
**Vychovatelky:**  
Mgr. Fuková Jitka  
pí Ondrovičová Marie  
Bc. Vašíčková Beáta  
pí Valigurová Eva  
pí Zitterbartová Soňa  
pí Finková Elizabeth

**Výchovný poradce:**  
Mgr. Gabriela Moricová

**Metodik prevence:**  
Mgr. Petra Kiprá

**Správce sítě, koordinátor ICT:**  
Mgr. Pavel Drahovzal

**Koordinátor ŠVP:**  
Mgr. Zdeněk Liška

**Logoped:**  
Mgr. Gabriela Přidalová

**Speciální pedagog:**  
Mgr. Barbara Havlíčková, Mgr. Gabriela Přidalová, Mgr. Dana Slováková, Mgr. Lenka Tomášková, Mgr. Lenka Šmídová

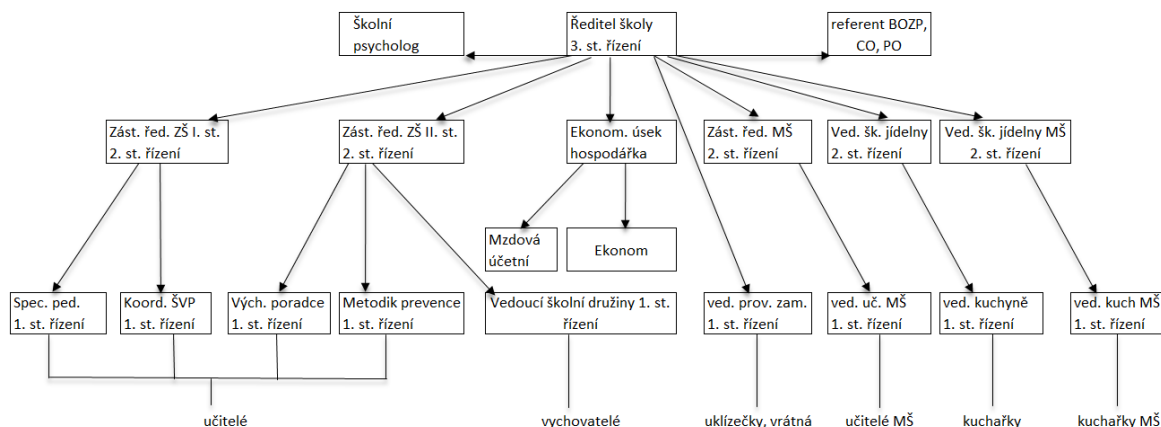
**Dyslektický asistent:**  
Mgr. Kateřina Jelínková, pí Karin Koláčková

**Školní psycholog**  
Mgr. Bohdana Vojtíšková

**Zdravotník:**  
Mgr. Jana Ryšová, Mgr. Vašáková Jana, Mgr. Kamila Novotná, Mgr. Milena Langová, Mgr. Alena Kubová, Mgr. Kateřina Prudilová, Mgr. Dana Slováková, Mgr. Petra Kiprá, Mgr. Eva Hladíková, Mgr. Lenka Tomášková, Mgr. Barbara Havlíčková, Mgr. Jitka Simona Petlachová

**Školní poradenské pracoviště:**  
Mgr. Bohdana Vojtíšková, Mgr. Barbara Havlíčková, Mgr. Gabriela Moricová, Mgr. Petra Kiprá, Mgr. Gabriela Přidalová

### III. Schéma řízení ZŠ a MŠ Brno, Blažkova



**Ředitel školy** – vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 3. stupeň řízení – statutární orgán, řídí tři vedoucí zaměstnance na 2. stupni řízení – zástupkyni ředitele základní školy, zástupkyni ředitele mateřské školy a vedoucí školní jídelny

**Zástupce ředitele školy pro I. a II. stupeň** vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 2. stupeň řízení – řídí vedoucí zaměstnance na 1. stupni řízení – přímo řídí a kontroluje práci vedoucích pracovníků – vedoucí vychovatelky školní družiny a koordinátora ŠVP. Řídí a kontroluje práci pedagogů prvního a druhého stupně.

**Vedoucí školní jídelny** vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 2. stupeň řízení – řídí vedoucí zaměstnance na 1. stupni řízení

**Vedoucí vychovatelka** školní družiny – vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 1. stupeň řízení – řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců – vychovatelky školní družiny.

**Koordinátor ŠVP** – vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 1. stupeň řízení – řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců – řídí práce na vytváření Školního vzdělávacího programu, řídí v této oblasti všechny pedagogické pracovníky školy, koordinuje jejich činnost, zadává úkoly a kontroluje jejich práci.

**Školník** – vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 1. stupeň řízení – řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců.

**Vedoucí kuchařka** – vedoucí zaměstnanec podle §124, odst. 3 ZP, 1. stupeň řízení – řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců – kuchařek a pomocných kuchařek.

## IV. Plán schůzí

**Metodická sdružení, předmětové komise:** přípravný týden, leden, červen a podle potřeby

**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je úterý nebo čtvrtek.

Práce na Školním vzdělávacím programu bude organizována koordinátorem ŠVP (Mgr. Zdeněk Liška).

Provozní doba školy je denně od 6.30 do 16.30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků nevyčerpané během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat pouze neplacené nebo náhradní volno.

Důraz bude kladen na přesnou evidenci pracovní doby pedagogických pracovníků, a to pracovní dobu na pracovišti a mimo pracoviště. Přímá pedagogická práce je dána rozvrhem pedagogického pracovníka. Evidenci pracovní doby budou zaměstnanci školy odevzdávat vždy v posledním týdnu daného měsíce.

Nadúvazková hodina bude proplacena pouze v tom případě, že bude skutečně odučena.

Nadúvazková hodina je přesně určena a zapsána v rozvrhu na celé pololetí.

### Termíny třídních schůzek a hovorových hodin

úterý 10. 9. 2024 – úvodní/17. 9. 2024 6. ABC, 8. B

úterý 5. 11. 2024 – I. čtvrtletí

úterý 14. 1. 2025 – II. čtvrtletí

úterý 15. 4. 2025 – III. čtvrtletí

úterý 10. 6. 2025 – IV. čtvrtletí

Rodiče budou o průběhu třídní schůzky včas informováni prostřednictvím EŽK.

V případě nutnosti budou svolány mimořádné třídní schůzky. Třídní schůzky probíhají vždy od 16.30 do 17.30 hodin (16.30 – 16.45 – třídní schůzka, 16.45 – 17.30 – hovorové hodiny).

Plán třídních schůzek – 1. třídní schůzky, termíny jsou vyvěšeny po celý rok na webových stránkách školy a týden předem je termín zapsán také v EŽK.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do EŽK.

Hodnocení za každé čtvrtletí zjistí rodiče v EŽK.

O výrazném zhoršení žáka budou vyučující neprodleně informovat rodiče prostřednictvím EŽK nebo osobně – vždy však prokazatelným způsobem.

V případě potřeby projednání zhoršeného prospěchu nebo chování žáka budou rodiče písemně pozváni do školy na výchovnou komisi (EŽK, doporučený dopis). Podle potřeby bude přizván také zástupce OSPOD nebo Policie ČR.

### Dny otevřených dveří:

- úterý 22. 10. 2024 od 8.00 do 13.40
- úterý 8. 4. 2025 od 8.00 do 13.40

V případě, že se chtějí rodiče zúčastnit dne otevřených dveří, musí svou účast při příchodu do školy nahlásit v kanceláři školy.

Pro rodiče budoucích prvňáčků úterý 1. 4. 2025 v 9.00, 10.00 a 11.00

Pedagogické rady:

Zahajovací – čtvrtek 29. 8. 2024

Úvodní – úterý 10. 9. 2024

I. čtvrtletí – úterý 5. 11. 2024

II. čtvrtletí – čtvrtek 23. 1. 2025

III. čtvrtletí – úterý 15. 4. 2025

IV. čtvrtletí – čtvrtek 19. 6. 2025

## V. Plánované akce

- Adaptační kurz žáků 6. ročníků – Prudká
- Adaptační pobyt žáků 8. D – Kutná Hora
- Lyžařský výcvikový kurz – 7. ABC
- Praha kulturní – 9. ABC
- Vánoční Vídeň – 8. ABC
- Vánoční Bratislava – 6. ABC, 7. ABD
- Kutná Hora – dějepisná exkurze – 7. ABC, 8. ABC
- Osvětim – dějepisná exkurze – 9. ABC
- Anglie – 8. a 9. ročník
- Chorvatsko – škola v přírodě s plaváním 6. ABC
- Školní výlety
- Školy v přírodě
- Vánoční jarmark
- Školní ples
- Školní akademie
- Rozloučení se žáky 9. ročníku
- Chorvatsko – 6. ABC

Plánované akce můžou být ještě rozšířeny o další nabídky.

## VI. Aktivity pro budoucí prvňáčky

Den otevřených dveří

Úterý 2. 4. 2025 v 9.00, v 10.00 a v 11.00 – na den otevřených dveří není potřeba se nahlásit, stačí se dostavit na celou hodinu.

Zápis do 1. tříd

Čtvrtek 10. 4. 2025 v 15.00 – 18.00

Pátek 11. 4. 2025 v 15.00 – 18.00

Zápis probíhá elektronicky – [www.zapisdozs.cz](http://www.zapisdozs.cz)



### Škola na zkoušku

Ve škole na zkoušku připravujeme pro naše předškoláky zábavné učení a aktivity. Děti se naučí správně držet tužku, vyzkouší si uvolňovací cviky, zkusí počítat, poznávat geometrické tvary a společně si vyrobí zvířátka k pohádkám. Děti se také seznámí s prostředím školy. Škola na zkoušku pomůže dětem ke snadnějšímu nástupu do 1. třídy.

Termíny:

Středa 5. 3. 2025 v 16.00 – 17.00

Středa 12. 3. 2025 v 16.00 – 17.00

Středa 19. 3. 2025 v 16.00 – 17.00

Středa 26. 3. 2025 v 16.00 – 17.00

### Cvičení s Tlapkovou patrolou

Žáci osmých ročníků si s paní učitelkou Prudilovou připraví v tělocvičně dvě sportovní odpoledne pro budoucí předškoláky.

Termíny:

Čtvrtek 14. 11. 2024 v 15. 30 – 16.15 (tělocvična)

Čtvrtek 9. 1. 2025 v 15.30 – 16.15 (tělocvična)

## VII. Organizace školního roku

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.

Podzimní prázdniny proběhnou v úterý 29. 10. a ve středu 30. 10. 2024.

Vánoční prázdniny začínají v pondělí 23. 12. 2024 a končí v pátek 3. 1. 2025.

Vyučování začne v pondělí 6. 1. 2025.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek 30. 1. 2025.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 31. 1. 2025.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou pro Brno-město stanoveny na pondělí 10. 2. až neděli 16. 2. 2025.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 17. 4. 2025.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 27. 6. 2025.

Hlavní prázdniny trvají od soboty 28. 6. 2025 do neděle 31. 8. 2025.

Vyučování ve školním roce 2025/2026 začne v pondělí 9. 9. 2025.

## Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod. 7.00 – 7.45	5. hod 12.00 – 12.45
1. hod. 8.00 – 8.45	6. hod 12.55 – 13.40
2. hod 8.55 – 9.40	7. hod 13.50 – 14.35
3. hod 10.00 – 10.45	8. hod 14.45 – 15.30
4. hod 10.55 – 11.40	9. hod 15.40 – 16.25

## VIII. Pedagogičtí pracovníci

**Ředitel školy: Mgr. Petr Kapounek**

**Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Zdeněk Liška**

**Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Kateřina Jelínková**

### **I. stupeň**

- 1. A – PaedDr. Yveta Klusková
- 1. B – Mgr. Jana Vašáková
- 1. C – Mgr. Petra Holá
- 2. A – Mgr. Eva Hladíková
- 2. B – Mgr. Magda Burdová
- 2. C – Mgr. Anna Procházková
- 3. A – Mgr. Jitka Srbová
- 3. B – Mgr. Dana Slováková/Ing. Bc. Pavlína Bucková
- 3. C – Mgr. Gabriela Přidalová – ŠPP
- 4. A – Mgr. Lenka Tomášková
- 4. B – Mgr. Jana Přidalová
- 4. C – Mgr. Jitka Simona Petlachová
- 5. A – Mgr. Richard Svída
- 5. B – Mgr. Irena Lancmanová

### **II. stupeň**

- 6. A – Mgr. Jana Ryšová
- 6. B – pí Karin Koláčková
- 6. C – Mgr. Kateřina Prudilová
- 7. A – pí Michaela Tejklová
- 7. B – Mgr. Jana Horáková
- 7. C – Mgr. Kamila Novotná  
Mgr. Iveta Někviňová
- 8. A – Mgr. Alena Kubová  
Mgr. Lucie Šindlářová
- 8. B – Mgr. Gabriela Moricová
- 8. C – Mgr. Monika Blatná
- 8. D – pí Lada Jemelíková
- 9. A – Mgr. Pavla Chmelková
- 9. B – Mgr. Lenka Šmídová
- 9. C – Mgr. David Svoboda

## **Netřídní učitelé**

Mgr. Pavel Drahovzal – metodik ICT  
Mgr. Petra Kiprá  
Mgr. Milena Langová  
Ing. Irena Pelánková  
Mgr. Lucie Štěpánková  
Bc. Martina Matoušková  
Ing. Arch. Eva Sychrová  
Mgr. Marek Jeleček  
Mgr. Petr Nečas  
Bc. Matěj Jetmar  
Mgr. Sylva Komárková

## **Pracovníci ŠPP**

Mgr. Barbara Havlíčková – speciální pedagog  
Mgr. Bohdana Vojtíšková – školní psycholog  
Mgr. Gabriela Moricová – výchovný poradce  
Mgr. Petra Kiprá – kariérní poradce  
Mgr. Gabriela Přidalová – speciální pedagog

## **Asistenti pedagoga**

Veronika Foltýnková – 1. B  
Dana Galetková – 1. C  
Tereza Szymiková – 2. C  
Nicole Malinová – 3. B  
Barbora Sokolová – 3. C  
Bc. Veronika Baltusová – 4. B  
Mgr. Jitka Fuková – 4. C  
Petr Jílek – 5. B  
Ing. Jana Češková – 6. A  
Lukáš Pocar – 6. B  
Dominik Aster – 7. A  
Denisa Poláčková – 7. B  
Jonáš Vlasák – 8. D  
Bc. Eliška Vančurová – 9. A  
Bc. Jana Juříčková – 9. B  
Petr Konečný – 9. C

## **Vychovatelky školní družiny**

pí Vardanová Andrea – vedoucí ŠD  
pí Valigurová Eva  
pí Ondrovičová Marie  
Bc. Vašíčková Beáta  
Mgr. Fuková Jitka  
pí Zitterbartová Soňa  
pí Elizabeth Finková

## IX. Funkce, dlouhodobé úkoly

<b>Jméno příjmení</b>	<b>Úkol</b>
pí. Karin Koláčková	Babylon, rozumíte si? Olympiáda v Čj Školní akademie Sbírka knih – čítárna Předmětová komise Čj Sbírka Český jazyk Učebnice Český jazyk Kabinet Př Čítárna Organizace SCIO 8. ročník Srovnávací testy 9. ročník – český jazyk Uvádějíci učitel
Mgr. Kateřina Prudilová	Sportovní soutěže Atletický den Vánoční kapřík – turnaj v házené ŠVP Chorvatsko Lyžařský výcvikový kurz – organizační zajištění Kabinet Tv Sbírka Tv Sportovní odpoledne s Tlapkovou patrolou pro budoucí prvňáčky
pí Lada Jemelíková	Matematický Klokan Přírodovědný Klokan Pythagoriáda Matematická olympiáda Pangea ŠVP Chorvatsko Tvorba rozvrhů pedagogických dohledů Předmětová komise Matematika a její aplikace Kabinet M Sbírka Matematiky Učebnice Matematiky Lyžařský výcvikový kurz Učebna F Sbírka F Uvádějíci učitel
Mgr. Sylva Komárková	Výzdoba školy Pomůcky Výtvarná výchova Učebna Vv, keramická dílna Výzdoba školy – vitríny ve spojovacím krčku Dlouhodobé žákovské projekty

	Školní ples – výzdoba
Mgr. Alena Kubová	Environmentální výchova Sbírka Př Učebnice Př Soutěže v Zoo Brno – dle nabídky Soutěž YPEF Venkovní učebna + doplňky
Mgr. Magda Burdová	Škola na Zkoušku + edukativně stimulační skupinky
Mgr. Jana Ryšová	Soutěže v anglickém jazyce Zdravotník pro II. stupeň Školní lékárnička Jazyková učebna Rozřazovací test z Aj – 6. ročník Předmětová komise Cizí jazyk Učebnice Aj I. a II. stupeň Uvádějící učitel Anglie
Mgr. Gabriela Přidalová	PSPP Školní poradenské pracoviště Relaxační místnost Sekce Tv I. stupeň Pomůcky Tv I. stupeň
Mgr. Jana Vašáková	Zdravotník I. stupeň Školní lékárnička Sbírka pomůcek I. stupeň
Mgr. Pavel Drahovzal	Aktualizace webových stránek Správce sítě Koordinační ICT Typografická úprava školních dokumentů Tisk rozvrhů a pedagogických dohledů Instalace výukových programů Učebna VT1 a VT2 Bobřík informatiky Logická olympiáda
Mgr. Lenka Tomášková	PSPP
Mgr. David Svoboda	Spolupráce na kulturních vystoupeních – školní ples, školní akademie, vánoční jarmark Školní kapela Učebnice Ov Sbírka a učebnice Hv

Mgr. Kamila Novotná	Soutěže a olympiády v Aj English Jungle Školní parlament + www stránky Vánoční jarmark Uvádějící učitel
Mgr. Monika Blatná	Dějepisná olympiáda Poznávací zájezdy – Vídeň, Bratislava, Praha Sbírka Nj, D Olympiáda v Nj
Mgr. Petra Kiprá	English Jungle Soutěže v anglickém jazyce Koordinátor sociálně patologických jevů Volba povolání – výběr exkurzí Školní poradenské pracoviště Adaptační pobyty žáků Participativní rozpočet
Mgr. Jana Horáková	Soutěže v Nj Sbírka Nj Sbírka a učebnice VkZ Poradce pro výživu
Mgr. Milena Langová	Sportovní soutěže II. stupeň Zeměpisná olympiáda Vánoční kapřík Lyžařský výcvikový kurz Sbírka Z Učebnice Z
PaedDr. Yveta Klusková	Zápis do prvních tříd – organizace Učebnice I. stupeň
Mgr. Richard Svída	Dopravní výchova BOZP Soutěž ve šplhu I. stupeň Sbírka pomůcek I. stupeň
Mgr. Pavla Chmelková	Patronství žáků 9. tříd nad žáky 1. tříd Žakovská kuchyňka
Mgr. Irena Lancmanová	Recitační soutěž I. stupeň Čítárna I. stupeň
Mgr. Gabriela Moricová	Výchovný poradce Školní poradenské pracoviště Spolupráce s OSPOD a PPP Příprava a realizace školního plesu Nácvik polonézy English Jungle Soutěže a olympiády a Aj Síň slávy

Mgr. Jeleček Marek	Sbírka Ch Učebnice Ch
Mgr. Bohdana Vojtíšková	Školní poradenské pracoviště Psychologické poradenství Adaptační pobyty – příprava Krizová intervence Školní redakce
Mgr. Lucie Štěpánková	Recitační soutěž II. stupeň Večerní divadelní představení
Mgr. Barbara Havlíčková	Školní poradenské pracoviště Speciální pedagogická péče Pomůcky – podpůrná opatření
Ing. Nečas Petr	Dukovany – virtuální prohlídka JE – 9. ročník
Ing. Eva Sychrová	Fotograf školních akcí Organizace propagace školy v Severníku a jiných médiích

## X. Kabinety, sbírky, učebnice

<b>Sbírka</b>	<b>Jméno správce sbírky</b>
Český jazyk	Karin Koláčková
Matematika	Lada Jemelíková
Německý jazyk	Monika Blatná
Přírodopis	Alena Kubová
Občanská nauka	Pavla Chmelková
Zeměpis	Milena Langová
Anglický jazyk	Jana Ryšová
Fyzika	Lada Jemelíková
Chemie	Marek Jeleček
Hudební výchova	David Svoboda
Dějepis	Monika Blatná
Žákovská kuchyňka	Pavla Chmelková
Dílny	Pavel Jirák
Sbírka 1-3 ročník	Jana Vašáková
Sbírka 4-5 ročník	Richard Svída
Učitelská knihovna	Karin Koláčková
Výpočetní technika	Pavel Drahovzal
Tv I. stupeň	Irena Lancmanová
Tv II. stupeň	Kateřina Prudilová
Dopravní výchova	Richard Svída
Výtvarná výchova	Sylva Komárková
Logopedie	Gabriela Přidalová
Školní družina	Andrea Vardanová
Výchova ke zdraví	Jana Horáková
Čítárna	Karin Koláčková

<b>Učebnice</b>	<b>Jméno správce učebnic</b>
Český jazyk	Karin Koláčková
Anglický jazyk	Jana Ryšová
Německý jazyk	Monika Blatná



Dějepis	Monika Blatná
Občanská výchova	Pavla Chmelková
Výchova ke zdraví	Jana Horáková
Matematika	Lada Jemelíková
Fyzika	Lada Jemelíková
Chemie	Marek Jeleček
Přírodopis	Alena Kubová
Zeměpis	Milena Langová
Hudební výchova	David Svoboda
I. stupeň	Yveta Klusková

<b>Kabinety, učebny</b>	<b>Jméno správce místnosti</b>
Kabinet buňka A	Anna Procházková
Kabinet buňka B	Jana Vašáková
Kabinet buňka C	Eva Hladíková
Kabinet buňka ŠD	Andrea Vardanová
Pracovna ŠPP	Barbara Havlíčková
Keramická dílna	Sylva Komárková
Školní kuchyňka	Pavla Chmelková
Učebna ŠD 1	Andrea Vardanová
Učebna ŠD 2	Marie Ondrovičová
Učebna 3. A	Jitka Srbová
Učebna Vt1	Pavel Drahovzal
Učebna 2. C	Anna Procházková
Učebna Vt2	Pavel Drahovzal
Učebna 1. A	Yveta Klusková
Učebna 1. B	Jana Vašáková
Učebna 4. C	Jitka Petlachová
Učebna 3. C	Gabriela Přidalová
Učebna 2. B	Magda Burdová
Učebna 4. A	Lenka Tomášková
Učebna 2. A	Eva Hladíková
Učebna 1. C	Petra Holá

Kabinet Z	Milena Langová
Kabinet NJ	Monika Blatná
Kabinet AJ	Gabriela Moricová
Kabinet buňka F	Pavel Drahozal
Kabinet ČJ, Př	Karin Kolářková
Kabinet F	Lada Jemelíková
Učebna 9. C	David Svoboda
Učebna 8. A	Alena Kubová
Učebna jazyků 1	Jana Ryšová
Učebna 6. B	Karin Kolářková
Učebna 8. D	Lada Jemelíková
Učebna 6. C	Kateřina Prudilová
Kabinet D	Richard Svída
Učebna 3. B	Dana Slováková/Pavčina Bucková
Učebna 4. B	Jana Přidalová
Učebna 5. A	Richard Svída
Učebna 5. B	Irena Lancmanová
Učebna 8. C	Monika Blatná
Učebna 8. A	Alena Kubová
Učebna 9. A	Pavla Chmelková
Učebna 9. B	Lenka Šmídová
Učebna 7. C	Kamila Novotná
Učebna 8. B	Gabriela Moricová
Učebna 7. B	Jana Horáková
Učebna 7. C	Michaela Tejklová
Učebna Vv	Sylva Komárková
Čítárna	Karin Kolářková
Malá tělocvična	Anna Procházková
Učebna školního psychologa	Bohdana Vojtíšková
Pracovna ŠPP	Gabriela Moricová

**Zdravotník:**

I. stupeň – pí Vašáková, pí Hladíková, pí Slováková, pí Havlíčková

II. stupeň – pí Ryšová, pí Kiprá, pí Novotná, pí Langová, pí Kubová, pí Prudilová, pí Tejklová, pí Petlachová, pí Horáková

### **Lékárnička:**

- pí Vašáková
- pí Ryšová

Environmentální výchova – p. Jeleček, pí Kubová

Dopravní výchova – p. Svída

Koordinátor soc. pat. jevů – pí Kiprá

Koordinátor ICT – p. Drahovzal

Výchovné a karierní poradenství – pí Moricová

## **XI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců**

Plán dalšího vzdělávání je veden v osobních plánech DVPP na školní rok 2024/2025  
DVPP bude obohaceno o čerpání finančních prostředků ze Šablon I. JAK.

## **XII. Propagace práce školy**

V rámci PR školy a propagace jednotlivých výchovně vzdělávacích akcí vedoucí akcí a učitelé jednotlivých předmětů vždy po ukončení pořádané akce poskytnou krátkou písemnou informaci včetně eventuálního fotografického materiálu správci webových stránek školy, který tyto informace zveřejní v prostoru aktualit. Dále je žádané uveřejňovat zprávy z větších akcí v periodiku městské části Brno-sever, časopisu Severník – zajišťuje pí Sychrová.

## **XIII. Předmětové komise, metodická sdružení**

### **Metodická sdružení 1. stupeň**

Vedoucí 1. – 3. ročníku – Yveta Klusková

Vedoucí 4. – 5. ročníku – Richard Svída

Cizí jazyk 1. – 5. ročník – Jana Ryšová, Petra Kiprá, Kamila Novotná, Eva Hladíková, Lenka Šmídová, Irena Pelánková, Gabriela Moricová, Yveta Klusková, Magda Burdová, Jitka Srbová, Jana Přidalová, Jana Horákovská

### **Předmětové komise 2. stupeň**

#### **Jazyk a jazyková komunikace**

Český jazyk a literatura

- Karin Koláčková, Kateřina Jelínková, Michaela Tejklová, Lucie Štěpánková

Cizí jazyk

- Jana Ryšová, Petra Kiprá, Monika Blatná, Jana Horákovská, Kamila Novotná, Lenka Šmídová, Irena Pelánková, Gabriela Moricová

#### **Matematika a její aplikace**

- Lada Jemelíková, Zdeněk Liška, Pavel Drahovzal, Jana Ryšová, Martina Matoušková, Eva Sychrová

#### **Informační a komunikační technologie**

- Pavel Drahovzal, Martina Matoušková, Jitka Simona Petlachová

## Člověk a společnost

### Dějepis

- Kamila Novotná, Monika Blatná, Petra Kiprá, Pavla Chmelková

### Výchova k občanství

- David Svoboda, Pavla Chmelková, Sylva Komárková, Kateřina Prudilová, Lenka Šmídová

## Člověk a příroda

### Fyzika

- Petr Nečas

### Chemie

- Marek Jeleček, Petr Nečas

### Přírodopis

- Alena Kubová, Marek Jeleček, Matěj Jetmar

### Zeměpis

- Milena Langová, Alena Kubová

## Umění a kultura

### Hudební výchova

- David Svoboda

### Výtvarná výchova

- Sylva Komárková, Lucie Štěpánková, Pavla Chmelková

### Výchova ke zdraví

- Jana Horáková

### Tělesná výchova

- Milena Langová, Petr Kapounek, Kateřina Prudilová, Matěj Jetmar

## Člověk a svět práce

### Volba povolání

- Petra Kiprá, Pavla Chmelková, Gabriela Moricová, Michaela Tejklová

### Vaření

- Jana Vašáková, Pavla Chmelková, Sylva Komárková

## XIV. Hlavní úkoly pro rok 2024/2025

1. Úprava obsahu ročních a měsíčních plánů jednotlivých předmětů.
2. Zaměřit se na metody a činnosti vedoucí k prevenci školního neúspěchu
3. Účelné využívání digitálních technologií během výuky
4. Zaměřit se na zvládnutí vzdělávacího obsahu jednotlivými žáky a poskytovat jim individualizovanou podporu.
5. Příprava žáků na soutěže – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
6. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.

7. Vypracování plánu exkurzí dalších plánovaných akcí, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným, neschváleným vedením školy.
8. Zajištění účasti pedagogů na DVPP s využitím projektu šablony z OP JAK.
9. Sjednocení distanční výuky (pokud bude probíhat).

### **Úkoly předmětových komisí:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně znevýhodněné.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### **Úkoly předsedů předmětových komisí:**

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Zajistí úpravy v ročních a měsíčních plánech
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy, podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.  
Členové 1krát za pololetí  
Předseda 2krát za pololetí
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.

Vzájemné hospitace se zapisují do třídních knih.

Záznam o vzájemné hospitaci bude zapsán v sešitě předmětových komisí a metodických sdružení.

## XV. Učební plán 2024/2025

1. stupeň	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Informatika	Člověk a jeho svět	Umění a kultura		Člověk a zdraví	Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk				Hudební výchova	Výtvarná výchova	Tělesná výchova			
Český jazyk	33									6	39
Anglický jazyk		9								2	11
Matematika			20							4	24
Informatika				2						0	2
Prvouka					7					0	7
Přírodověda					2					2	4
Vlastivěda					2					2	4
Hudební výchova						5				0	5
Výtvarná výchova							7			0	7
Tělesná výchova								10		0	10
Pracovní činnosti									5	0	5
Volitelné předměty										0	0
Minimální časová dotace z RVP	33	9	20	2	11	12		10	5	16	118
ZŠ Blažkova	33	9	20	2	11	5	7	10	5	16	118
						12					

### První stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Časová dotace
Český jazyk	9	9	7	7	7	39
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Počet hodin týdně	21	22	24	25	26	118

## Druhý stupeň

II. stupeň (jazykáři)	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace <i>Informatika</i>	Člověk a společnost		Člověk a příroda	Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství		Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova			
Český jazyk	15											2	17	
Anglický jazyk		12										0	12	
Další cizí jazyk			6									6	12	
Matematika				15								2	17	
<i>Informatika</i>					4							0	4	
Dějepis						7						1	8	
Občanská výchova												1	4	
Zeměpis								5				2	7	
Fyzika								5				1	6	
Chemie								4				0	4	
Přírodopis								6				1	7	
Hudební výchova									4			0	4	
Výtvarná výchova										5		1	6	
Výchova ke zdraví											2	1	3	
Tělesná výchova											8	0	8	
Pracovní činnosti												3	3	
Volitelné předměty												0	0	
Minimální časová dotace z RVP	15	12	6	15	4	10	20	9	10	3	18	122		
ZŠ Blažkova	15	12	6	15	4	7 10	20	4 9	2 10	3	18	122		



	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace
Český jazyk	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	5	4	17
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	1	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1		1	1	3
Volitelné předměty	-	-	-	-	0
Počet hodin týdně	29	29	32	32	122

2. stupeň (nejazykáři)	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Informační a komunikační technologie	Člověk a společnost		Člověk a příroda	Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Disponibilní časová dotace	Celková dotace na předmět
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk			Dějepis	Výchova k občanství		Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova			
Český jazyk	15												2	17	
Anglický jazyk		12											0	12	
Další cizí jazyk			6										0	6	
Matematika				15									2	17	
Informatika					4								0	4	
Dějepis						7							1	8	
Občanská výchova							3						1	4	
Zeměpis								5					2	7	
Fyzika								5					1	6	
Chemie								4					0	4	
Přírodopis								6					2	8	
Hudební výchova									4				0	4	
Výtvarná výchova										5			1	6	
Výchova ke zdraví											2		0	2	
Tělesná výchova												8	0	8	
Pracovní činnosti													3	0	3
Volitelné předměty														6	6
Minimální časová dotace z RVP	15	12	6	15	1		11	21	10		10	3	18	12	2
ZŠ Blažkova	15	12	6	15	1	7	11	21	4	2	10	3	18	12	2

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Časová dotace
Český jazyk	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	3	3	-	6
Matematika	4	4	5	4	17
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	1	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1		1	1	3
Volitelné předměty	3	-	-	3	6
Počet hodin týdně	29	29	32	32	122

## XVI. Počty žáků ve školním roce 2024/2025

### I. stupeň

ročník	Třída	celkem	hoši	dívky	UK
1. ročník	1. A	21	15	6	
	1. B	22	12	10	
	1. C	23	14	9	2
2. ročník	2. A	20	10	10	1
	2. B	19	10	9	
	2. C	19	9	10	1
3. ročník	3. A	22	12	10	
	3. B	21 + 1	12	9 + 1	
	3. C	21	13	8	2
4. ročník	4. A	23	11	12	2
	4. B	22	12	10	
	4. C	21	11	10	1
5. ročník	5. A	26	16	10	2
	5. B	26	15	11	2
<b>celkem</b>		<b>306 + 1</b>	<b>172</b>	<b>134 + 1</b>	<b>13</b>

### II. stupeň

ročník	třída	celkem	hoši	dívky	jazyk áři	nejazykáři	UK
6. ročník	6. A	26	17	9	8	18	
	6. B	25	15	10	8	17	2
	6. C	20	7	13	10	10	1
7. ročník	7. A	25 + 1	17	8 + 1	5	20	
	7. B	30	17	13	6	24	1
	7. C	27	14	13	8	19	
8. ročník	8. A	23	10	13	6	17	
	8. B	22 + 1	8 + 1	14	8	14	
	8. C	21	11	10	4	17	2
	8. D	25	15	10	3	22	2
9. ročník	9. A	27	17	10	5	22	
	9. B	22 + 1	7 + 1	15	3	19	1
	9. C	26 + 3	13 + 3	13	3	23	1
<b>celkem</b>		<b>325</b>	<b>168 + 5</b>	<b>151 + 1</b>			<b>10</b>
<b>I. + II.</b>		<b>625 + 7</b>	<b>340 + 5</b>	<b>285 + 2</b>			<b>23</b>

## XVII. Výuka cizích jazyků – anglický jazyk

<b>Třída – skupina</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Vyučující</b>
I. A	22	PeaDr. Yveta Klusková Mgr. Jana Horáková
I. B	21	Mgr. Jana Přidalová Mgr. Jana Horáková
I. C	23	Mgr. Jitka Srbová Mgr. Jana Horáková
II. A	20	Mgr. Eva Hladíková
II. B	19	Mgr. Magda Burdová
II. C	19	Mgr. Gabriela Moricová
III. A	22	Mgr. Lenka Šmídová
III. B	21	Ing. Irena Pelánková
III. C	21	Mgr. Petra Kiprá
IV. A	23	Mgr. Petra Kiprá Ing. Irena Pelánková
IV. B	22	Mgr. Lenka Šmídová Ing. Irena Pelánková
IV. C	21	Mgr. Gabriela Moricová Ing. Irena Pelánková
V. A	26	Mgr. Kamila Novotná Mgr. Lenka Šmídová
V. B	26	Ing. Irena Pelánková Mgr. Lenka Šmídová
VI. A konverzace v Aj	19	Ing. Irena Pelánková
VI. B konverzace v Aj	20	Mgr. Gabriela Moricová
VI. C konverzace v Aj	10	Ing. Irena Pelánková
VI. A nejaz.	19	Mgr. Jana Ryšová
VI. B nejaz.	20	Mgr. Petra Kiprá
VI. C nejaz.	10	Mgr. Lenka Šmídová
VI. ABCjaz.	22	Mgr. Gabriela Moricová
VII. A nejaz.	19	Mgr. Petra Kiprá
VII. B nejaz.	24	Mgr. Gabriela Moricová

VII. C nejaz.	20	Mgr. Kamila Novotná
VII. ABC jaz	19	Mgr. Jana Ryšová
VIII. A nejaz.	17	Mgr. Kamila Novotná
VIII. B nejaz.	13	Mgr. Petra Kiprá
VIII. C nejaz	18	Mgr. Lenka Šmídová
VIII. D nejaz.	22	Mgr. Lenka Šmídová
VIII. ABCD jaz.	21	Mgr. Gabriela Moricová
IX. A nejaz	22	Mgr. Kamila Novotná
IX. B nejaz.	18	Mgr. Lenka Šmídová
IX. C nejaz.	20	Mgr. Gabriela Moricová
IX. ABC jazyk	15	Mgr. Petra Kiprá

### **1. etapa: 1. a 2. třída**

V této etapě se budeme snažit vytvořit u dětí kladný vztah k cizímu jazyku a motivovat je k dalšímu studiu formou jednoduchých říkanek, příběhů a pohádek se seznámí s anglickým jazykem. Při výuce budeme používat názorné pomůcky, obrázky, plakáty a audionahrávky. Se žáky se bude pracovat jednotlivě i ve skupinkách. Cílem 1. etapy je naučit žáky v daném rozsahu učiva porozumět krátkému sdělení, jednoduše se ústně vyjadřovat, reagovat na otázky. Čtení a psaní zařadíme až ve druhém ročníku a to ve formě čtení jednoduchých textů a psaní jednotlivých slov. Při výuce budeme klást důraz na správnou výslovnost. Nejšikovnější žáci se mohou účastnit soutěže English Jungle.

### **2. etapa: 3. – 5. třída**

V této etapě si žáci zdokonalí a rozšíří získané znalosti a dovednosti. Cílem bude naučit žáky rozumět a reagovat na známá slova a věty, číst plynule a foneticky správně jednoduché texty a sestavit formálně správně jednoduché písemné sdělení. Při výuce budeme využívat skupinové metody práce, komunikativní metody práce a individuální přístup k jednotlivým žákům. Výuka je doplněna zájmovým vzděláváním žáků formou kroužků. Nejlepší žáci se účastní soutěže English Jungle.

### **3. etapa: 6. – 9. třída**

Nadále budeme rozvíjet komunikativní schopnosti žáků. Cílem bude nejen porozumět jednoduché a zřetelné promluvě, ale i reagovat na dané téma a domluvit se v každodenních situacích. Povedeme žáky k porozumění textu v učebnicích a autentických materiálech (přiměřených věku žáků) s pomocí dvojjazyčného slovníku. Budeme dbát i na psanou formu, žáci se naučí sestavovat gramaticky správné texty související s probranými tematickými okruhy. K již zmíněným metodám zařadíme procvičování různých gramatických struktur, slovní zásoby a porozumění mluveného i čteného textu pomocí výukových programů na PC. Nejlepší žáci soutěží v konverzační soutěži. Žáci šestého ročníku mají konverzační soutěži anglického jazyka, kde si procvičí a prohloubí vědomosti z hodin.

Vybíráme témata, která se vztahují k oblastem, které jsou žákovi blízké. Dbáme na vyrovnanost všech složek výuky. Využíváme vizuální podporu. Volíme krátké a přiměřené texty. Slovní zásobu osvojujeme v kontextu. Seznamujeme žáky s mluvenou podobou jazyka

společně s jeho psanou podobou. Naučíme žáky ovládat a používat digitální zařízení, aplikace a služby, které využijí při učení a zapojení do života.

V hodinách volíme činnosti s ohledem na individuální schopnosti žáků se SVP a IVP. Dále všem žákům nabízíme individuální přístup během konzultačních hodin a hodin vyhrazených pro doučování.

Žáci 3. – 9. ročníku budou v hodinách využívat učebnu jazyků, vybavenou interaktivní tabulí a potřebnými výukovými materiály.

Nadále budeme používat učebnice z ucelené řady nakladatelství Oxford, v první etapě Happy House 1, 2 v druhé řadě Shine on 1, Chit Chat 2 a Project 1, ve třetí etapě Project 2 – 5. Pro jazykové třídy v 6., 7. a 8. ročníku máme sadu učebnic Eyes Open 1-5 od nakladatelství Cambridge University Press.

Dle zájmu žáku zorganizujeme ve spolupráci s cestovní kanceláří studijní a poznávací zájezd do Anglie pro žáky 8. až 9. ročníků.

## XVIII. Výuka cizích jazyků – německý jazyk

<b>Třída – skupina</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Vyučující</b>
<b>VI. A, B, C RvNj</b>	<b>22</b>	<b>Mgr. Pavla Chmelková</b>
VII. A	19	Mgr. Monika Blatná
VII. B	24	Mgr. Jana Horáková
VII. C	18	Mgr. Pavla Chmelková
<b>VII. A, B, C, RvNj</b>	<b>19</b>	<b>Mgr. Jana Horáková</b>
VIII. A	17	Mgr. Pavla Chmelková
VIII. B	13	Mgr. Jana Horáková
VIII. C	18	Mgr. Monika Blatná
VIII. D	22	Mgr. Jana Horáková
<b>VIII. A, B, C RvNj</b>	<b>21</b>	<b>Mgr. Monika Blatná</b>
<b>IX. A, B, C RvNj</b>	<b>15</b>	<b>Mgr. Jana Horáková</b>
IX. A konverzace	22	Mgr. Pavla Chmelková
IX. B konverzace	18	Mgr. Monika Blatná
IX. C konverzace	20	Mgr. Pavla Chmelková

Německý jazyk si volí žáci v rámci povinně volitelných předmětů. Německý jazyk jako druhý cizí jazyk probíhá v časové dotaci 3 hodiny týdně od 6. do 9. ročníku. Od školního roku 2013/14 je německý jazyk povinný pro žáky 7. a 8. ročníku nejazykových skupin v časové dotaci 3 hodiny týdně.

Ve všech jazykových skupinách používáme moderní učebnice **Beste Freunde** nakladatelství Hueber Verlag. V rozšířené skupině výuky jazyka německého zařazujeme od školního roku 2023/24 rozšířené vydání **Beste Freunde Plus**. V každém ročníku se žáci podílejí na tvorbě projektů na zadané téma. Jako jeden z volitelných předmětů si žáci 9. ročníků volí konverzaci v německém jazyce. Předmět je zaměřen na prohlubování získaných vědomostí s důrazem na mluvený projev. Okruhy jednotlivých témat jsou vybrány tak, aby žáci dokázali své vědomosti a dovednosti uplatnit v běžném životě.

V každém ročníku rozvíjíme adekvátně k věku žáků čtyři základní vědomosti – mluvení, poslech, čtení a psaní. V nižších ročnících dbáme na správnou výslovnost a větnou intonaci, seznámíme žáky s odlišností od mateřského jazyka. Ve všech ročnících je poslech s porozuměním běžnou součástí výuky.

V hodinách cizích jazyků využíváme názorné pomůcky a efektivně zapojujeme výpočetní techniku, hodnotíme pokrok žáků, zařazujeme vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, umožňujeme dostatek příležitostí k vlastnímu ústnímu projevu žáků formou rozhovorů, scének a prezentací samostatných a skupinových prací žáků. V 6. ročníku a 7. ročníku je od školního roku 2022/23 zavedený rozvoj digitální kompetence. Žáci budou mít možnost využívat v hodinách digitální aplikace při učení nových slovíček a tvorbě vlastních prací.

Pro žáky organizujeme odborné exkurze do německy mluvících zemí, kde se mohou seznámit s jejich kulturou, historií, zvyky a uplatnit své znalosti cizího jazyka v praxi.

V hodinách volíme činnosti s ohledem k individuálním schopnostem žáků. Jazykově nadaní žáci se účastní jazykových konverzačních soutěží ve školním, obvodním a krajském kole. Všem žákům umožňujeme dovysvětlení učiva a přezkoušení v rámci konzultačních hodin.



## XIX. Volitelné předměty

<b>Třída</b>	<b>Název předmětu</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Počet žáků</b>
VI. A	Hravá matematika	Bc. Martina Matoušková	19
VI. B	Hravá matematika	Bc. Martina Matoušková	20
VI. C	Hravá matematika	Bc. Martina Matoušková	10
VI. A	Cvičení z českého jazyka	pí Michaela Tejklová	19
VI. B	Cvičení z českého jazyka	pí Karin Koláčková	20
VI. C	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Kateřina Jelínková	10
VI. A	Konverzace v anglickém jazyce	Ing. Irena Pelánková	19
VI. B	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Gabriela Moricová	20
VI. C	Konverzace v anglickém jazyce	Ing. Irena Pelánková	10
IX. A	Konverzace v německém jazyce	Mgr. Pavla Chmelková	22
IX. B	Konverzace v německém jazyce	Mgr. Monika Blatná	18
IX. C	Konverzace v německém jazyce	Mgr. Pavla Chmelková	20
IX. A	Cvičení z matematiky	Mgr. Zdeněk Liška	22
IX. B	Cvičení z matematiky	Ing. Arch. Eva Sychrová	18
IX. C	Cvičení z matematiky	Mgr. Zdeněk Liška	20
IX. A	Společensko-vědní seminář	Mgr. Pavla Chmelková	22
IX. B	Společensko-vědní seminář	Mgr. David Svoboda	18
IX. C	Společensko-vědní seminář	Mgr. David Svoboda	20

## XX. Nepovinné předměty – náboženství

Nepovinný předmět náboženství probíhá jednu hodinu týdně pro žáky 1. a 2. ročníku (úterý 14.00 – 14.45) a jednu hodinu týdně pro žáky 3. až 5. ročníku (úterý 13.15 – 14.00). Výuku náboženství vede paní Monika Šrubařová z Duchovního centra Brno Lesná. Výuky se účastní 20 žáků.

## XXI. Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Čeština pro žáky s OMJ	Jitka Petlachová
Deskové a logické hry	Pavel Drahovzal
Školní kapela	David Svoboda
Španělština	Kamila Novotná
Florbal	Stars florbal
Dramatický kroužek	Petr Jílek
Judo	SK Tori Judo
Věda nás baví	Kroužky c.z.
Všestranné pohybové hry	SVČ Lužánky
Příprava na přijímací zkoušky I	Kateřina Jelínková Zdeněk Liška
Příprava na přijímací zkoušky II	Karin Koláčková Eva Sychrová
Příprava na přijímací zkoušky	Lucie Štěpánková Eva Sychrová

## XXII. Výchova ke zdraví

Třída	Vyučující
VI. ABC	Mgr. Jana Horáková
VII. ABC	Mgr. Jana Horáková

### **Časová dotace**

6. třída – 1 hod týdně

7. třída – 1 hod týdně

Předmět výchova ke zdraví se vyučuje v 6., 7. ročníku. Výuka probíhá dle tematických plánů. Žáci si osvojují a získávají nové informace z oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy, sexuální výchovy, zneužívání návykových látek a osobního bezpečí. Předmět výchovy ke zdraví je od nové úpravy ŠVP zaměřen více na zdravé stravování. Přednášky a besedy budou konány dle aktuálních nabídek. Žáci šestých ročníků se zúčastní besedy „Stáváme se ženou a mužem“, kde se seznámí se základy slušného chování a úskalími, které s sebou přináší dospívání v oblasti psychické i fyzické. Po zkušenostech z minulých let také navážeme spolupráci se Střední zdravotnickou školou Merhautova a využijeme jejich přednášek na téma dentální hygieny.

Jako učební materiál mohou žáci používat učebnice Fraus: Výchova ke zdravému životnímu stylu. Výuka bude obohacena o vlastní materiál vyučující. Dle úpravy tematických plánů na doporučení Ministerstva školství se bude vyvíjet řešení aktuální epidemiologické situace. Od školního roku 2022/23 bude také do výuky zavedena digitální kompetence v podobě sledování aktivity člověka.

Při problémech se stravovacími návyky mají žáci možnost konzultaci s výživovou poradkyní Mgr. Janou Horákovskou.

V každém ročníku se budou probírat následující tematické okruhy:

- psychohygienu – regulace zátěží, stresů, zvládání krizových situací
- řešení problémů – rizikové situace
- environmentální výchova
- péče o zdraví a co ovlivňuje zdraví, infekční onemocnění, očkování
- zdravá výživa – nezdravé potraviny, rizika nezdravého stravování
- sexuální výchova – lidská reprodukce, rizikové chování, dětská pornografie
- základní fakta a zákony o návykových látkách
- prevence sociálně patologických jevů – drogové závislosti, alkohol, tabák, kriminalita, šikana, vandalismus, agresivní chování, záškoláctví, intolerance – rozpracováno v **Minimálním preventivním programu** na základě analýzy současného stavu
- osobní bezpečí – první pomoc, nebezpečí online komunikace

## XXIII. Čtenářská gramotnost

Ve výuce budeme pracovat s texty, které jsou pro žáky základní školy sdělné, srozumitelné a zabývají se aspekty reálného života. Zaměříme se na to, aby žáci porozuměli textu, našli požadovanou informaci a dokázali shrnout obsah sdělení. Dostatek času budeme věnovat vlastnímu čtení a budeme usilovat o sdílení čtenářských zkušeností mezi žáky.

Hodiny literární výchovy budou obohacovány o *Knížní veletrh*, kde žáci představí knihu, kterou přečetli, a *Literární konferenci*, ve které se zaměří na zpracování vybraného literárního tématu.

Čtenářskou gramotnost podpoříme také povinnou četbou. Žáci budou muset přečíst jednu knihu za pololetí z doporučené nabídky, která je jiná pro každý ročník a byla vytvořena ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena. Formy odevzdání jsou čtenářský list, vytvoření scénáře, převedení knihy do jiného žánru, zhudebnění, vytvoření komiksu nebo myšlenkové či vztahové mapy.

Pro rozvoj pozitivního postoje ke čtení se budeme snažit v hodinách literární výchovy maximálně využívat školní čítárnu, kterou se snažíme pravidelně rozšiřovat o nové knihy. Žáci mají možnost zde trávit některé velké přestávky nebo si půjčit knihu domů.

Rozvíjíme také spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně. Pobočka Lesná letos zajistí pravidelné čtenářské dílny pro žáky šestých a sedmých tříd. Třídy těchto ročníků také letos knihovnu navštíví s programem *Knihovna je cool* a *Příběhy z bublin*. Žáky osmých tříd bychom rádi vzali na prohlídku a seznámení se s Moravskou zemskou knihovnou a žáci devátého ročníku se podívají do Památníku písemnictví v Rajhradě.

Letos bychom se také opět rádi zapojili do nabízených literárních soutěží a soutěže ve čtenářské gramotnosti *Babylon – rozumíme si*.

Jako škola jsme zapojeni v projektu *Celé Česko čte dětem*. V rámci tohoto projektu plánujeme uskutečnit *Noc s Andersenem, Vánoční čtení* na školním jarmarku a zkusit pozvat na besedu se žáky známou osobností působící v oblasti kultury a literatury.

Pokračujeme také v projektu *Patronství*, což znamená spolupráci kolektivů devátých a prvních tříd a v rámci této spolupráce proběhnou čtenářské dílny.

Čtenářskou gramotnost rozvíjíme i pravidelnými návštěvami večerních divadelních představení, která mají knižní předlohu, jako například *Saturnin*, a která jsou u žáků velmi oblíbená.

U ukrajinských žáků se zaměříme na čtení s porozuměním textu ve spolupráci s koordinátorem těchto žáků.

## XXIV. Dějepis

Dějepis se vyučuje s časovou dotací 2 hodiny týdně od 6. do 9. ročníku. V 6. až 9. ročníku používáme učebnice nakladatelství **Taktik**. Učebnice se osvědčily, žáci se v učebnici lépe orientují. Součástí učebnice je slovníček pojmů, rejstřík, mapy, úkoly a náměty pro samostatnou práci žáků a rozšiřující informace k učivu pro zvědavé. Učebnice jsme doplnili o interaktivní pracovní sešit. Ve školním roce 2024/25 se věnujeme i rozvoji digitálních kompetencí (práce s prameny v digitální podobě atd.)

Jako doplňkový materiál používáme mapy, atlasy, dokumentární a hrané historické filmy a digitální učební materiály ze vzdělávacích portálů pro školy. Využíváme nabídky vzdělávacích programů a výstav pro školy Moravského zemského muzea, Muzea města Brna, Moravské galerie, Mahenovy knihovny, Židovského muzea a dalších vzdělávacích institucí. Ve školním roce 2024/25 nabízíme žákům odborné historické exkurze (Praha, Vídeň, Bratislava, Kutná Hora, Znojmo). Ve všech ročnících zpracovávají žáci samostatné a skupinové práce na předem zadané téma.

V hodinách dějepisu volíme činnosti s ohledem k individuálním schopnostem žáků se SVP, dbáme na zařazování vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Všem žákům umožňujeme dovysvětlení učiva a přezkoušení v případě neúspěchu v písemném testu v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Žáky – cizince hodnotíme s ohledem na jejich dosaženou úroveň českého jazyka, v případě potřeby mohou použít překladače nebo slovníky.

## XXV. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Cílem vzdělávání je:

- Připravit žáky na zvládání náročných životních situací, které mohou ohrožovat zdraví i život.
- Naučit je zejména praktickým dovednostem, jak čelit tomuto nebezpečí, jak chránit sebe, své blízké a pomoci ostatním.
- Poskytnout žákům poznatky o nebezpečí vzniku takových situací jako je havárie úniku např. nebezpečných látek, radiace, jak čelit následkům živelných pohrom, dopravních nehod, požárům.
- Naučit žáky se v takových situacích správně chovat a rozhodovat, zabránit ztrátám na životech, újmám na zdraví, jakož i omezit materiální škody
- Vést žáky k odpovědnosti za své jednání, k samostatnému řešení, účelné spolupráci s ostatními účastníky, využívání dostupné techniky a prostředků.

- Vést žáky k respektování a začleňování ukrajinských spolužáků do kolektivu
- Vytvářet návyky pro překonání paniky v případě ohrožení a stresových situací
- Reagovat na aktuální situaci, vést žáky k solidaritě s lidmi postižených mimořádnou událostí

Tyto cíle budou realizovány následujícím způsobem:

### **1. stupeň**

Na I. stupni vyučující zařazují jednotlivá témata podle probíraného učiva s přihlédnutím k věku dítěte.

Výuku na I. stupně doplňuje i dopravní výchova, pořádaná ve spolupráci s Městskou policií Brno – Empík cyklista a Malý cyklista a centrem Amavet – programy zaměřené na dopravní výchovu.

### **2. stupeň**

Na druhém stupni je realizován v rámci odborných předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, zeměpis, fyzika, přírodopis a chemie.

V daném předmětu jsou charakterizovány živelné události a havárie a zásady chování při těchto událostech.

Ve škole je k dispozici kapesní průvodce krizovými situacemi doma i v zahraničí s názvem „Co dělat“.

V každém školním roce proběhne dvakrát cvičný poplach.

V rámci výuky se žáci zúčastní preventivních pořadů pořádaných Městskou policií zaměřených na prevenci ochrany zdraví.

Žáci se pravidelně zúčastňují závodů v orientačním běhu, Empíka a dalších sportovních aktivit

Během LVK žáci 7. ročníku absolvují besedu s Horskou službou a besedu s lékařem.

Součástí výuky v 8. ročníku je poskytování první pomoci.

U žáků devátých ročníku proběhne beseda o jaderné energii a ochranou v případě havárie a nácvik použití prostředků IPCHO.

Žáci mají možnost řešit stresové situace se školním psychologem.

Celoškolní sportovní akce atletický den a Vánoční kapřík přispívají ke zvýšení fyzické zdatnosti a psychické odolnosti.

## **XXVI. Environmentální výchova**

### **Environmentální výchova**

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědeckotechnických, politických a občanských. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Environmentální výchova je v rámci našeho ŠVP začleněná do jednotlivých výukových předmětů na prvním i druhém stupni. Naše škola se snaží začlenit environmentální výchovu i do dalších aktivit, nejenom do vyučování. Vycházíme z toho, že naše škola stojí v krásném prostředí lesoparku, proto se snažíme toto prostředí využívat k výuce. Děti by se měly zejména v přírodovědných oborech učit názorem, věci si vyzkoušet, pozorovat a vyvodit

závěry z vlastní zkušenosti. Díky projektu Participativního rozpočtu do škol máme venkovní učebnu, prostor pro badatelskou výuku, ale i místo pro poklidnější hodiny mimo třídu.

V atriu vyrostl malý altán s tabulí, byla sem umístěna ptačí budka na solární nabíjení s Wi-Fi kamerou, fyzikální váhy podporující dětskou představivost, hmyzí hotel, drobné zahradní náčiní a snad již brzy učebnu doplní vyvýšené truhlíky určené k pěstování bylinek a jiné zeleniny.

Formou úkolů a projektů se snažíme nastítnit ekologické problémy a žáky motivovat k jejich řešení. Dáváme žákům možnost pozorovat přírodu, umožňujeme jim pracovat s přírodninami. Snažíme se zapojit badatelsky orientovanou výuku do předmětů přírodních věd. Učíme žáky, jak se chovat v přírodě. Snažíme se zlepšit estetické i zdravé prostředí ve škole za pomoci pokojových a okrasných rostlin. Klademe důraz na vzhled a úpravu tříd a chodeb (na výstavy výtvarných a jiných prací žáků). Sami žáci se budou podílet na udržení zdravého a čistého prostředí ve škole i v okolí školy.

Napomáháme utvářet u dětí takový žebříček hodnot, který je v souladu s pozitivním vztahem k přírodě.

Snažíme se žáky aktivně zapojit do třídění odpadu (papír, elektrozařízení, baterie), k čemuž máme ve škole sběrné nádoby. Spolupracujeme s firmami, které nám zajišťují odvoz separovaného odpadu. I v letošním školním roce se zapojíme do ekologické akce RECYKLOHRANÍ.

Motivujeme žáky ke třídění ve škole i v domácím prostředí. Vedeme žáky k využívání kontejnerů v obci pro třídění skla, plastů, papíru a EKO dvorů. Ve třídách proto máme tašky od firmy SAKO na sběr separovaného papíru a u školy kontejner na papír.

Školy v přírodě i školní výlety se snažíme zaměřit ekologicky.

Žáci v rámci výuky navštíví různá ekologická centra, kde se zúčastní výukových programů nebo ekologicky zaměřených programů jiných institucí. Využíváme nabídek Lipky – pracoviště Jezírko, SVC Lužánky, Hvězdárny a planetária Mikuláše Koperníka v Brně, ZOO Brno, Anthroposu, Vida centra a dalších dle nabídky.

Žáci druhého stupně, se zúčastní lesnické soutěže Mladí lidé v evropských lesích YPEF. Je to mezinárodní soutěž o významu lesů, která zdůrazňuje význam lesnictví v současné době.

Vedeme žáky k šetření materiálů a energií.

V rámci předmětu výchova ke zdraví se zaměřujeme na následující témata: vliv životního prostředí na lidské zdraví, Fair trade obchod, život „bez obalu“.

## XXVII. Plán práce Školního poradenského pracoviště pro školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

### Úkoly školního poradenského pracoviště:

- Pomoc při vyhledávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Reeducace specifických poruch učení
- Prevence výskytu rizikového chování
- Práce s kolektivem třídy
- Kariérové poradenství
- Individuální poradenské konzultace pro rodiče, děti, učitele

- Zprostředkování kontaktu na jiná odborná pracoviště
- Komunikace se školskými poradenskými zařízeními
- Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho zlepšování
- Příprava adaptačních pobytů
- Metodické vedení asistentů pedagoga
- Péče o žáky s OMJ

#### Cíle poradenského pracoviště:

- Poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům a učitelům
- Zlepšení sociálního klimatu školy
- Práce se všemi subjekty školy
- Programy prevence rizikových forem chování
- Zajištění péče o žáky se SVP
- Řešení problémů spojených se školní docházkou
- Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem
- Péče o mimořádně nadané žáky a žáky nadané
- Poskytování služeb kariérového poradenství
- Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

#### Další úkoly:

##### **1. Práce s třídními kolektivy**

- Vytipování tříd vhodných pro práci (preventivní a intervenční činnost)
- Vedení adaptačních pobytů (žáci 6. ročníku)
- Screening klimatu v kolektivech tříd, dotazníková šetření
- Prevence sociálně patologických jevů v rámci kolektivu
- Programy zaměřené na zlepšování vztahů mezi žáky nebo jiné aktivity šité na míru vytipovaným třídám
- Spolupráce při vedení třídnických hodin
- Následná práce s jednotlivci (např. Individuální práce s agresory nebo oběťmi šikany)
- Zajišťování spolupráce s dalšími subjekty (např. PPP Sládkova, SPC, SVP, OSPOD)

##### **2. Individuální péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

- Správa databáze žáků s výukovými obtížemi
- Podílení se na vypracování IVP
- Depistáž a vyhledávání žáků se SVP
- Speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP
- Pravidelné konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s učiteli a rodiči za účelem zajištění vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se SVP
- Osvěta a podávání informací ohledně možných přístupů k těmto žákům (např. děti s SPU, SPCH a nadaní žáci, žáci s PAS)
- Mapování klimatu tříd se zaměřením na sociální postavení těchto žáků v kolektivu
- Spolupráce s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávacím procesu žáků se SVP (PPP, SPC, SVP, OSPOD, aj.)

##### **3. Rozvoj komunikace s učiteli, žáky, rodiči i ostatními subjekty**

- Setkávání členů ŠPP se žáky, rodiči i učiteli v rámci porad školy, třídnických hodin a dalších aktivit, konzultačních hodin a třídních schůzek
- Koordinace vzdělávacích seminářů v rámci školy
- Spolupráce v týmu ŠPP

- Pravidelné porady týmu ŠPP 1x měsíčně
- Metodické vedení asistentů pedagoga
- Komunikace a kooperace s ostatními orgány péče o děti (PPP, SPC, SVP, OSPOD, odborní lékaři aj.)

#### **4. Volba povolání**

- Informace o studijních možnostech
- Poskytování individuální konzultace rodičům i žákům
- Distribuce materiálů o středních školách mezi žáky 9. tříd
- Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků (leden 2024)
- Koordinace účasti na programech pořádaných středními školami (dle možností)
- Zajištění vydávání zápisových lístků
- Pomoc při podávání přihlášek na SŠ

#### **5. Termíny:**

- Odevzdání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou – 20. 2. 2025
- Odevzdání přihlášek na ostatní SŠ – 20. 2. 2025

#### **6. Předpokládané programy v rámci prevence:**

- spolupráce zejména s PPP Brno, Sládkova
- preventivní programy Kočičí zahrada, Dobronauti
- Anabell

## **XXVIII. Celoroční aktivity**

### **Září 2024**

- seznámení nových žáků a jejich zákonných zástupců s činností ŠPP
- příprava adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníků, účast na adaptačním pobytu a jeho vyhodnocení
- spolupráce s třídními učiteli žáků
- zahájení práce s třídními kolektivy (I. i II. stupeň)
- náslechy a pozorování školní psycholožky ve třídách
- zpracování MPP
- spolupráce na vytváření a úpravě IVP
- nabídka forem reedukace – dle stupně podpůrného opatření
- zajištění podpůrných speciálně pedagogických péčí pro určené žáky
- pomoc při vyhledávání materiálů pro žáky nadané a mimořádně nadané
- úvodní schůzka pro asistenty pedagogů
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- schůzka ŠPP
- účast na poradě školy a úvodních třídních schůzkách
- shromažďování nových doporučení ŠPZ
- zahájení PSPP
- zajištění pedagogické intervence
- návštěva žáků IX. ročníků na ÚP Brno, Polní

### **Říjen 2024**

- zahájení pravidelné psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- zahájení pravidelné logopedické péče
- představení psycholožky ve třídách 1. ročníku, ukázky pracovny školního psychologa
- depistáž ve třídách I. stupně



- kariérové poradenství
- pokračování v práci s třídními kolektivy (I. a II. stupeň)
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- účast na poradě školy
- schůzka ŠPP
- shromažďování a distribuce materiálů o SŠ
- dle nabídky návštěva SŠ, nebo umožnění prezentace jednotlivých SŠ v hodinách volby povolání
- vyhledávání žáků s PO 1, nastavení podpory v rámci školy

### **Listopad 2024**

- spolupráce s učiteli na depistáži u dětí s SPU
- kontrola studijních výsledků a práce žáků s IVP a žáků podpořených
- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- evidence neprospívajících žáků, řešení situace s žákem i rodičem
- účast na třídních schůzkách
- evidence žáků s větším množstvím omluvené absence
- kariérové poradenství – dle zájmu žáků a rodičů
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- účast na poradě školy
- schůzka ŠPP
- metodické setkání asistentů pedagoga
- účast na Veletrhu středních škol
- propagace Dnů otevřených dveří na SŠ

### **Prosinec 2024**

- kariérové poradenství – konzultace dle zájmu žáků a rodičů
- zjištění zájmu žáků o konkrétní studijní obory
- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- schůzka ŠPP

### **Leden 2025**

- dílčí zhodnocení práce žáků se SVP v reedukaci
- hodnocení pedagogické intervence a průběžná diagnostika žáků s narušenou komunikační schopností
- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- informativní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd: informace o podávání přihlášek na SŠ
- příprava přihlášek na SŠ
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- účast na poradě školy
- účast na třídních schůzkách
- schůzka ŠPP
- metodické setkání asistentů pedagoga

### **Únor 2025**

- kontrola studijních výsledků podpořených žáků
- přehodnocování IVP, konzultace s rodiči, učiteli nad IVP

- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- schůzka ŠPP

### **Březen 2025**

- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- pokračování v práci s třídními kolektivy (I. a II. stupeň)
- distribuce materiálů k přijímacím zkouškám
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- schůzka ŠPP
- podávání přihlášek na SŠ

### **Duben 2025**

- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- evidence žáků přijatých ke studiu
- zjišťování možnosti výběru střední školy pro nepřijaté žáky ve II. kole
- příprava přihlášek pro II. kolo přijímacího řízení
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- účast na poradě školy
- účast na třídních schůzkách
- schůzka ŠPP
- metodické setkání asistentů pedagoga
- přítomnost u zápisu do 1. tříd

### **Květen 2025**

- pokračování psychologické a speciálně-pedagogické péče – individuální péče o žáky s projevy SPU, SPCH nebo dalšími obtížemi (adaptační, výchovné problémy aj.)
- evidence žáků přijatých ke studiu, vypracování statistiky přijatých a nepřijatých žáků na SŠ
- zajištění dotazníků ke kontrolnímu vyšetření žáků s IVP příslušným ŠPZ a SPC
- vyhodnocení účinnosti poskytovaných PO pro PPP
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- schůzka ŠPP

### **Červen 2025**

- zhodnocení IVP žáků, reflexe
- vyhodnocení MPP
- zhodnocení individuální psychologické, speciálně-pedagogické a logopedické péče
- zhodnocení a uzavření konzultací s klienty (rodiče a žáci), eventuálně doporučení pro práci přes prázdniny
- statistika profesní orientace vycházejících žáků
- zhodnocení provedených aktivit a následně sestavení plánu aktivit do dalšího školního roku
- účast na metodickém setkání v PPP Brno
- účast na poradě školy
- účast na třídních schůzkách
- schůzka ŠPP
- metodické setkání asistentů pedagoga

**Mgr. Gabriela Moricová – výchovná poradkyně**

e-mail: [moricova@zsblazkova.cz](mailto:moricova@zsblazkova.cz)

tel.: 548 422 753

**Mgr. Bohdana Vojtíšková – školní psycholožka**

e-mail: [vojtiskova@zsblazkova.cz](mailto:vojtiskova@zsblazkova.cz)

tel: 606 147 205

**Mgr. Petra Kiprá – kariéerní poradkyně a metodička prevence**

e-mail: [kipra@zsblazkova.cz](mailto:kipra@zsblazkova.cz)

**Mgr. Barbara Havlíčková – speciální pedagog**

e-mail: [havlickova@zsblazkova.cz](mailto:havlickova@zsblazkova.cz)

**Mgr. Gabriela Přidalová – speciální pedagog**

e-mail: [pridalova@zsblazkova.cz](mailto:pridalova@zsblazkova.cz)

**Mgr. Lenka Tomášková – speciální pedagog**

e-mail: [tomaskova@zsblazkova.cz](mailto:tomaskova@zsblazkova.cz)

## XXIX. Práce školního psychologa

### **Individuální práce s žáky**

V návaznosti na minulý školní rok bude psycholog i nadále poskytovat individuální konzultace žákům. Obrací se na něj děti, které řeší své osobní problémy, nepříjemné psychické stavy, zažívají problémy v kolektivu, mezilidských vztazích nebo v rodině. Psycholog ve škole bude poskytovat krizovou intervenci a pomáhat žákům zvládnout náhlé zátěžové situace a stavy. Psycholog bude pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V péči má psycholog i děti s diagnózami zařazenými podle MKN-10 do F00 – F99 (poruchy autistického spektra, ADHD, poruchy chování, poruchy nálady, úzkostné poruchy). Psycholog řeší s dětmi a jejich rodinami projevy rizikového chování (neprospěch, sebepoškozování, sebevražedné myšlenky). Konzultace probíhají na doporučení PPP, na žádost zákonných zástupců, učitelů a na žádost žáků samotných. Zákonní zástupci budou průběžně informováni o vývoji situace řešené s žákem.

### **Práce s třídními kolektivy**

V návaznosti na minulý školní rok budou probíhat práce s třídními kolektivy. Jedná se o preventivní programy, diskuse, sociálně aktivizační hry zaměřené na dobré vztahy ve třídě, mapování klimatu a vztahů mezi žáky, dotazníky, náslechy a pozorování třídního kolektivu v přirozeném školním prostředí. Na prvním stupni bude probíhat dlouhodobý preventivní program Kočičí zahrada, který se zaměřuje na rozvoj sociálních dovedností dětí a program Dobronauti, který učí děti zvládat konfliktní situace. Psycholog nabídne psychickou podporu žákům 9. ročníku v souvislosti s přijímacím řízením na SŠ. V 9. třídách proběhnou programy zaměřené na téma efektivního učení a zvládání stresu.

Psycholog se během aktivit ve třídách zaměřuje zejména na budování vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních dovedností dětí, prevenci nežádoucích projevů chování

a předcházení školní neúspěšnosti. Psycholog řeší aktuální problémy třídního kolektivu a témata a náplň jednotlivých hodin budou vycházet z potřeb třídy či zadání třídního učitele.

### **Adaptace**

Psycholog ve spolupráci s ŠPP připravuje program na adaptační pobyt pro žáky šestých ročníků, vede hry a aktivity. Psycholog během prvních měsíců školní docházky hodnotí míru adaptace žáků prvních tříd na školní prostředí. V případě potíží pomůže žákům adaptaci zvládnout.

### **Další aktivity**

Komunikace a konzultace s vedením školy, pedagogy a zákonnými zástupci, spolupráce s institucemi mimo školu (PPP, SVP, OSPOD), komunikace s dalšími odborníky (psychiatři, kliničtí psychologové, psychoterapeuti, krizová centra), metodické vedení a konzultace s asistenty pedagoga, pomoc učitelům s přípravou třídnických hodin, pomoc při sestavování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, účast při zápisech do prvních tříd, účast na poradách školy, výchovných komisích, účast na schůzkách ŠPP, účast na metodických setkáních a kurzech pro školní psychology.

## **XXX. Preventivní program**

Preventivní program je vypracovaný pro potřeby žáků a pedagogických pracovníků naší školy a navazuje na aktuální požadavky a aktivity realizované v této oblasti v předchozích letech.

Koncepce Preventivního plánu vychází z aktuální úrovně rizikových forem jednání ve škole. Vzhledem k tomu, že škola vykazuje dlouhodobě nízkou míru rizika, je plán zaměřen především na primární prevenci.

V tomto školním roce budeme i nadále pokračovat v posilování dobrých vztahů ve třídách, neboť děti je potřeba stále vést ke slušnému chování se k sobě navzájem, vzájemné kooperaci a efektivnímu řešení problémů. S tím souvisí i tmelení kolektivů jednotlivých tříd, neboť do mnoha kolektivů přišli noví žáci, včetně dětí ukrajinského a jiného původu, kteří potřebují zvýšenou pomoc v důsledku neznalosti jazyka či jiných zvyků. Samozřejmostí pak je i důsledné dodržování školních pravidel, předcházení školní neúspěšnosti a včasné zachycení rizikových projevů chování. Během školního roku pak mohou vznikat krizové plány zaměřené na konkrétní rizikové formy chování, které se objeví a budou vyžadovat přesný postup řešení.

Klademe tedy důraz na rozvoj osobnosti a prosociálního chování dětí, bezpečného prostředí tříd podporující vzájemný respekt, budování vztahů důvěry mezi učitelem a žákem, týmové spolupráce, sebeúcty, komunikační dovednosti, pocitu bezpečí, tolerance, správné sebehodnocení, přijatelné zvládnutí stresu a kvalitního využití volného času dětí – nabídka kroužků ve škole, spolupráci s rodiči (informace jsou podávány na třídních schůzkách, na individuálních pohovorech s třídním učitelem, prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky).

Dále pak zvyšujeme informovanost žáků v oblastech návykových látek, kriminality mládeže, zdravého životního stylu, atd.

Přechod žáků na 2. stupeň se snažíme ulehčit Adaptačním pobytem, jenž probíhá ve 3 dnech trávených mimo školu. Jeho cílem je stmelení nových kolektivů, vzájemné poznání se a navázání komunikace s novým třídním učitelem i s žáky z jiných tříd v ročníku.

V neposlední řadě tak i předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům, které se mohou objevit.

Cílíme taktéž na předcházení školní neúspěšnosti, kdy žáci mají možnost využívat konzultační hodiny všech vyučujících.

Pro realizaci Preventivního plánu využíváme nejen pravidelné třídnické hodiny, Školní poradenské pracoviště, ale i nabídky organizací mimo školu – např. PPP, Centrum Anabell, Městská policie, Policie České republiky, Společnost Podané ruce, atd.

Budeme i nadále pokračovat v utužování vzájemných vztahů jak mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci, tak i pedagogy a vedením a pedagogy navzájem.

## XXXI. Školní parlament

Parlament je prostor pro žáky, kteří se chtějí zapojit do života školy. Členové parlamentu jsou voleni zástupci ze 4. - 9. tříd. Pravidelně se scházejí na schůzkách, kde mají možnost přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Předkládají podněty a dotazy panu řediteli, který se zasedání parlamentu pravidelně účastní.

Také se zabývají organizací třídních nebo celoškolských akcí, různých tematických dnů (Halloween, bez batohů, vánočního oblečení, formální den, retro, pyžamový, barevné dny, Kámen, nůžky, papír). Pravidelně organizují vánoční jarmark, z něhož financují adopci na dálku. Školní parlament je také zapojen do projektů Krokus a Český den proti rakovině.

Na konci školního roku půjde jako každý rok parlament za odměnu na celoroční práci na Laser Game.

Činnost školního parlamentu ve školním roce 2024/25 bude zahájena první schůzkou, která se koná 25. září. Schůzky budou probíhat v pravidelných čtrnáctidenních intervalech, vždy ve středu v 14.00 ve třídě IX. A. Školní parlament je možné sledovat na webových stránkách <http://skolni-parlament-zs-blazkova.webnode.cz>

## XXXII. Začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem

Na začátku školního roku budou pomocí jazykové diagnostiky vytipováni ti žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří mají nedostatečnou znalost češtiny. Pro tyto žáky bude zajištěna speciální výuka českého jazyka formou pedagogické intervence. Toto podpůrné opatření je zaměřeno především na rozvoj komunikativních dovedností a jazykových kompetencí, které jsou nezbytné pro plnohodnotné zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem bude na prvním stupni realizovat Lucie Šindelářová, a to v rozsahu 7 hodin týdně. Na druhém stupni bude výuku v rozsahu 3 hodin týdně realizovat Eliška Vančurová.

Na těchto hodinách budou využívány didaktické prostředky koncipované přímo pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Jedná se například o učebnici a pracovní sešit Český krok za krokem 1, Český raz dva a další materiály od organizace META.

Rodiče budou informováni o tom, že jejich děti mohou tyto hodiny navštěvovat. Zároveň jim škola poskytne informace o možnosti využití jazykové přípravy na určených školách.

Následně budou pro žáky vypracovány plány pedagogické podpory (ne všichni žáci s odlišným mateřským jazykem je ale potřebují).

Pro zajištění efektivní komunikace mezi vyučujícími a sledování pokroku žáků bude zřízena skupina na platformě MS Teams, kterou budou tvořit pedagogičtí pracovníci poskytující pedagogickou intervenci, výchovný poradce, třídní učitelé žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich vyučující českého jazyka. V této skupině budou v průběhu školního roku průběžně aktualizovány dokumenty, které budou obsahovat záznamy o pokroku jednotlivých žáků.

Žákům s odlišným mateřským jazykem bude věnována pozornost i v rámci běžných vyučovacích hodin. Bude brán ohled nejen na jejich jazykovou úroveň, ale také na sociokulturní odlišnosti.

Dále bude v rámci projektu MAP realizováno doučování českého jazyka (v minimálním počtu pěti žáků) pod vedením Jitky Petlachové. To bude probíhat jednou týdně. V doučování budou žáci pracovat s učebnicí Cestou necestou, která se zaměřuje na úroveň A1+.

### XXXIII. Školní družina 2024/2025

Obsazení oddělení

<b>Oddělení</b>	<b>Vychovatelka</b>	<b>Třída</b>	<b>Žáků</b>
<b>1. oddělení</b>	pí Finková Elizabeth	III. A, III. C	25
<b>2. oddělení</b>	pí Zittebartová Soňa	II. C, IV. A, V. B	24
<b>3. oddělení</b>	pí Valigurová Eva	I. A, IV. B	24
<b>4. oddělení</b>	pí Vardanová Andrea	I. B, IV. B	25
<b>5. oddělení</b>	pí Ondrovičová Marie	I. C, IV. B	26
<b>6. oddělení</b>	Mgr. Fuková Jitka	II. B, III. B	23
<b>7. oddělení</b>	Bc. Vašíčková Beáta	II. A, III. B	24

## Obědy školní družiny 2024/2025

	<b>11.40 – 12.45</b>	<b>12.45 – 13.45</b>
<b>PONDĚLÍ</b>	1. A Valigurová 1. B Vardanová 2. A Vašíčková 2. B Ondrovičová – předá Fukové	1. C, 4. B Ondrovičová 2. C, 4. A Zittebartová 3. AC Finková 3. B Petlachová *dělit mezi 2. <b>AB</b>
<b>ÚTERÝ</b>	1. B Vardanová 1. C Ondrovičová 2. C Zittebartová 3. AC Valigurová – předá Finkové	1. A, 4. B Valigurová 2. A, 3. B Vašíčková 2. B, 3. B Fuková
<b>STŘEDA</b>	1. A Valigurová 1. C Ondrovičová 2. A, 3. B Vašíčková 2. B, 3. B Vardanová – předá Fukové	1. B, 4. C Vardanová 2. C, 4. A Zittebartová 3. AC Finková
<b>ČTVRTEK</b>	1. A Valigurová 1. B Vardanová 1. C Ondrovičová 2. C Zittebartová	2. A, 3. B Vašíčková 2. B, 3. B Fuková 3. AC Finková
<b>PÁTEK</b>	1. A Valigurová 1. B Vardanová 1. C Ondrovičová 2. A Vašíčková 2. B Fuková 2. C Zittebartová	3. AC Finková 3. B Petlachová *dělit mezi 2. <b>AB</b>

## Pracovní doba vychovatelek školní družiny 2024/2025

### Vardanová Andrea – 21

PONDĚLÍ		11.40 – 15.40
ÚTERÝ		11.40 – 15.40
STŘEDA		11.40 – 15.40
ČTVRTEK		11.40 – 16.30
PÁTEK		11.40 – 15.50

### Valigurová Eva – 28

PONDĚLÍ	6.30 – 8.00	11.40 – 16.20
ÚTERÝ		11.40 – 16.30
STŘEDA		11.40 – 16.10
ČTVRTEK	6.30 – 8.00	11.40 – 16.20
PÁTEK	6.30 – 8.00	11.40 – 16.30

### Ondrovičová Marie – 28

PONDĚLÍ		11.40 – 16.30
ÚTERÝ	6.30 – 8.00	11.40 – 16.20
STŘEDA	6.30 – 8.00	11.40 – 16.30
ČTVRTEK		11.40 – 16.20
PÁTEK	6.30 – 8.00	11.40 – 16.10

### Vašíčková Beáta – 23,5

PONDĚLÍ		11.40 – 15.55
ÚTERÝ	6.30 – 8.00	12.45 – 15.55
STŘEDA		11.40 – 15.55
ČTVRTEK	6.30 – 8.00	12.45 – 15.55
PÁTEK	6.30 – 8.00	11.40 – 15.50

### Fuková Jitka – 20

PONDĚLÍ		12.45 – 16.00
ÚTERÝ	6.30 – 8.00	12.45 – 15.55
STŘEDA		12.45 – 15.55
ČTVRTEK	6.30 – 8.00	12.45 – 15.55
PÁTEK		11.40 – 15.55

### Zittebartová Soňa – 20,5

PONDĚLÍ	6.30 – 8.00	12.45 – 15.40
ÚTERÝ		11.40 – 15.35
STŘEDA	6.30 – 8.00	12.45 – 15.35
ČTVRTEK		11.40 – 15.35
PÁTEK		11.40 – 15.35



### **Finková Elizabeth – 18**

PONDĚLÍ	6.30 – 8.00	12.45 – 15.45
ÚTERÝ		12.45 – 15.45
STŘEDA	6.30 – 8.00	12.45 – 15.45
ČTVRTEK		12.45 – 15.45
PÁTEK		12.45 – 15.45

### **Režim školní družiny od 4. 9. 2023**

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. U vychovatelek míra přímé výchovné práce činí:
  - 28 hodin – pí Ondrovičová
  - 28 hodin – pí Valigurová
  - 23,5 hodin – Bc. Vašíčková
  - 20 hodin – Mgr. Fuková
  - 20.5 hodin – pí Zittebartová
  - 18 hodin – pí Finková
  - 21 hodin – pí Vardanová (vedoucí vychovatelka)

### **Denní rozvrh**

6. 30 – 7.45 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná

11.40 – 13.45 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost

13.45 – 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost

15.00 – 16.30 svačinka, individuální odpočinková činnost, příprava na vyučování, volné hry dle výběru dětí, postupný odchod dětí domů

### **Celodružinové akce:**

Září – Malování na chodníku

Říjen – Cesta za pokladem

Listopad – Superstar

Prosinec – Mikulášská diskotéka

Leden – Pexesiáda

Únor – Karneval

Březen – Výtvarná soutěž

Duben – Zkouška paměti

Květen – Družinový trojboj

Červen – Dopravně vědomostní soutěž

\*celoročně tematické besedy v KJM

Oddělení: 1	Třídy: 3. A, 3. C	Místnost: 3. A	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	12.45	15.45	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	11.40	15.45	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	12.45	15.45	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	12.45	15.45	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	12.45	15.45	Herna 1 – pí Valigurová

Oddělení: 2	Třídy: 2. C, 4. A, 5. B	Místnost: 2. C	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	12.45	15.40	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	11.40	15.35	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	12.45	15.35	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	11.40	15.35	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	15.35	Herna 1 – pí Valigurová

Oddělení: 3	Třídy: 1. A, 4. B	Místnost: 1. A	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	11.40	16.00	Herna 1 – pí Vardanová
Úterý	12.45	16.00	Herna 1 – pí Vardanová
Středa	11.40	16.00	Herna 1 – pí Vardanová
Čtvrtek	11.40	16.00	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	16.00	Herna 1 – pí Vardanová

Oddělení: 4	Třídy: 1. B, 4. B	Místnost: Herna 1	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	11.40	15.40	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	11.40	15.40	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	12.45	15.40	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	11.40	16.30	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	15.50	Herna 1 – pí Valigurová

Oddělení: 5	Třídy: 1. C, 4. B	Místnost: Herna 2	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	12.45	15.35	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	11.40	15.35	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	11.40	15.35	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	11.40	15.35	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	15.35	Herna 1 – pí Valigurová

Oddělení: 6	Třídy: 2. B, 3. B	Místnost: 2. B	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	11.40	16.00	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	12.45	15.55	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	11.40	15.55	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	12.45	15.55	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	15.55	Herna 1 – pí Valigurová

Oddělení: 7	Třídy: 2. A, 3. B	Místnost: 2. A	
	Zahájení činnosti odd.	Ukončení činnosti odd.	Přesun kam a komu
Pondělí	11.40	15.55	Herna 1 – pí Ondrovičová
Úterý	12.45	15.55	Herna 1 – pí Valigurová
Středa	11.40	15.55	Herna 1 – pí Ondrovičová
Čtvrtek	12.45	15.55	Herna 1 – pí Vardanová
Pátek	11.40	15.50	Herna 1 – pí Valigurová

## XXXIV. Konzultační hodiny

### První stupeň

<b>Jméno</b>	<b>Kde</b>	<b>Kdy</b>
PaedDr. Yveta Klusková	Kabinet	Čtvrtek 13:00 – 13:45
Mgr. Jana Vašáková	Kabinet	Čtvrtek 12:00 – 12:45
Mgr. Gabriela Přidalová	Kabinet	Úterý 13:00 – 13:45
Mgr. Lenka Tomášková	Kabinet	Středa 12:00 – 12:45
Mgr. Magda Burdová	Kabinet	Středa 12:00 – 12:45
Mgr. Eva Hladíková	Kabinet	Středa 12:30 – 13:15
Mgr. Richard Svída	Kabinet	Pondělí 13:00 – 13:45
Mgr. Irena Lancmanová	Kabinet	Úterý 13:00 – 13:45
Mgr. Jitka Srbová	Kabinet	Úterý 13:15 – 14:00
Ing. Bc. Pavlína Bucková	Kabinet	Pondělí 12:55 – 13:40
Mgr. Jana Přidalová	Kabinet	Úterý 13:00 – 13:45
Mgr. Anna Procházková	Kabinet	Úterý 12:00 – 12:45
Mgr. Petra Holá	Kabinet	Úterý 12:30 – 13:15
Mgr. Jitka Petlachová	Kabinet	Úterý 13:00 – 13:45

## Druhý stupeň

<b>Jméno</b>	<b>Kde</b>	<b>Kdy</b>
Mgr. Petr Kapounek	Ředitelna	Úterý 12:55 – 13:40
Mgr. Kateřina Jelínková	Kancelář	Úterý 12:55 – 13:40
Mgr. Zdeněk Liška	Kancelář	Úterý 12:55 – 13:40
Mgr. Alena Kubová	Kabinet	Čtvrtek 14:00 – 14:45
Mgr. Gabriela Moricová	Kabinet	Středa 7:00 – 7:45
Mgr. Monika Blatná	Kabinet	Úterý 13:40 – 14:25
Mgr. Lucie Štěpánková	Kabinet	Středa 14:00 – 14:45
Mgr. Pavla Chmelková	Kabinet	Čtvrtek 7:00 – 7:45
Mgr. Lenka Šmídová	Kabinet	Čtvrtek 13:45 – 14:30
Mgr. David Svoboda	IX. C	Pondělí 14:00 – 14:45
pí Lada Jemelíková	VIII. D	Čtvrtek 7:25 – 7:40; 12:45 – 13:15
Mgr. Petra Kiprá	Kabinet	Středa 7:00 – 7:45
Mgr. Jana Ryšová	VI. A	Úterý 7:00 – 7:45
Mgr. Kamila Novotná	Kabinet	Pondělí 13:45 – 14:30
Mgr. Jana Horáková	Kabinet	Čtvrtek 12:55 – 13:40
Mgr. Matěj Jetmar	Kabinet	Úterý 13:50 – 14:35
Mgr. Milena Langová	Kabinet	Úterý 14:00 – 14:45
Mgr. Pavel Drahovzal	Učebna INF	Úterý 7:00 – 7:45
Mgr. Kateřina Prudilová	Kabinet	Čtvrtek 7:00 – 7:45
pí Michaela Tejklová	Kabinet	Čtvrtek 7:00 – 7:45
pí Karin Koláčková	Kabinet	Čtvrtek 7:00 – 7:45
Bc. Martina Matoušková	Kabinet	Úterý 13:00 – 13:45
Ing. Irena Pelánková	Kabinet	Středa 7:00 – 7:45
Ing. Arch. Eva Sychrová	Kabinet	Úterý, středa 7:30 – 7:50
Mgr. Petr Nečas	Kabinet	Pondělí 7:00 – 7:45
Mgr. Marek Jeleček	Kabinet	Pátek 7:00 – 7:45
Mgr. Sylva Komárková	Kabinet	Čtvrtek 14:00 – 14:45

## XXXV. Zastupující učitelé

### První stupeň

<b>Jméno</b>	<b>Jméno</b>	<b>Zastupující učitelé</b>
I. A	PaedDr. Yveta Klusková	Mgr. Richard Svída
I. B	Mgr. Jana Vašáková	Mgr. Gabriela Přidalová
I. C	Mgr. Petra Holá	Mgr. Lenka Tomášková
II. A	Mgr. Eva Hladíková	Mgr. Magda Burdová
II. B	Mgr. Magda Burdová	Mgr. Eva Hladíková
II. C	Mgr. Anna Procházková	Mgr. Jitka Srbová
III. A	Mgr. Jitka Srbová	Mgr. Anna Procházková
III. B	Ing. Bc. Pavlína Bucková	Mgr. Irena Lancmanová
III. C	Mgr. Gabriela Přidalová	Mgr. Jana Vašáková
IV. A	Mgr. Lenka Tomášková	Mgr. Petra Holá
IV. B	Mgr. Jana Přidalová	Mgr. Jitka Petlachová
IV. C	Mgr. Jitka Petlachová	Mgr. Jana Přidalová
V. A	Mgr. Richard Svída	PaedDr. Yveta Klusková
V. B	Mgr. Irena Lancmanová	Ing. Bc. Pavlína Bucková

## Druhý stupeň

<b>Jméno</b>	<b>Jméno</b>	<b>Zastupující učitelé</b>
VI. A	Mgr. Jana Ryšová	pí Michaela Tejklová
VI. B	pí Karin Koláčková	Mgr. Monika Blatná
VI. C	Mgr. Kateřina Prudilová	Mgr. Iveta Nekvindová
VII. A	pí Michaela Tejklová	Mgr. Petra Kiprá
VII. B	Mgr. Jana Horáková	Mgr. Gabriela Moricová
VII. C	Mgr. Kamila Novotná	Mgr. Pavla Chmelková
VIII. A	Mgr. Alena Kubová	Mgr. Lucie Šindlářová
VIII. B	Mgr. Gabriela Moricová	Mgr. Jana Horáková
VIII. C	Mgr. Monika Blatná	pí Karin Koláčková
VIII. D	pí Lada Jemelíková	Mgr. Petr Nečas
IX. A	Mgr. Pavla Chmelková	Mgr. Kamila Novotná
IX. B	Mgr. Lenka Šmídová	Mgr. Alena Kubová
IX. C	Mgr. David Svoboda	Mgr. Pavel Drahovzal

## XXXVI. Třídnické hodiny

<b>Třída</b>	<b>Třídni učitel</b>	<b>Týden v měsíci</b>	<b>Den</b>	<b>Čas</b>
III. A	Mgr. Jitka Srbová	Poslední	Čtvrtek	12:00 – 12:45
III. B	Ing. Bc. Pavlína Bucková	Poslední	Pondělí	8:00 – 8:45
III. C	Mgr. Gabriela Přidalová	Poslední	Pátek	10:55 – 11:40
IV. A	Mgr. Lenka Tomášková	Poslední	Pátek	10:55 – 11:40
IV. B	Mgr. Jana Přidalová	Poslední	Pondělí	8:00 – 8:45
IV. C	Mgr. Jitka Petlachová	Poslední	Čtvrtek	10:00 – 10:45
V. A	Mgr. Richard Svída	Poslední	Čtvrtek	12:55 – 13:40
V. B	Mgr. Irena Lancmanová	Poslední	Pátek	10:55 – 11:40
VI. A	Mgr. Jana Ryšová	Poslední	Středa	12:00 – 12:45
VI. B	pí Karin Koláčková	Poslední	Pátek	12:00 – 12:45
VI. C	Mgr. Kateřina Prudilová	Poslední	Středa	10:00 – 10:45
VII. A	pí Michaela Tejklová	Poslední	Čtvrtek	12:00 – 12:45
VII. B	Mgr. Jana Horáková	Poslední	Pondělí	12:00 – 12:45
VII. C	Mgr. Kamila Novotná	Poslední	Čtvrtek	8:00 – 8:45
VIII. A	Mgr. Alena Kubová	Poslední	Čtvrtek	8:55 – 9:40
VIII. B	Mgr. Gabriela Moricová	Poslední	Čtvrtek	12:55 – 13:40
VIII. C	Mgr. Monika Blatná	Poslední	Pátek	12:55 – 13:40
VIII. D	pí Lada Jemelíková	Poslední	Pátek	10:55 – 11:40
IX. A	Mgr. Pavla Chmelková	Poslední	Úterý	12:00 – 12:45
IX. B	Mgr. Lenka Šmídová	Poslední	Úterý	12:00 – 12:45
IX. C	Mgr. David Svoboda	Poslední	Pátek	10:55 – 11:40